



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: LA COMPAÑÍA DE JESÚS Y LA GLOBALIDAD. INTERACCIONES, PRODUCCIÓN Y CIRCULACIÓN DE SABERES MISIONALES. SIGLOS XVI AL XVIII**

**PROFESOR/A: IMOLESI, MARÍA ELENA**

**CUATRIMESTRE: 1º**

**AÑO: 2020**

**CÓDIGO N°:**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO: HISTORIA**  
**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: LA COMPAÑÍA DE JESÚS Y LA GLOBALIDAD.**  
**INTERACCIONES, PRODUCCIÓN Y CIRCULACIÓN DE SABERES MISIONALES.**  
**SIGLOS XVI AL XVIII**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 1 ER CUATRIMESTRE DE 2020**  
**CODIGO N°:**

**PROFESOR/A: IMOLES, MARÍA ELENA**

**EQUIPO DOCENTE COLABORADOR:<sup>1</sup>**

PERRONE, NICOLÁS

VEGA, FABIÁN

[Se adjuntan los CV correspondientes]

### **a. Fundamentación y descripción**

En las últimas dos décadas los estudios en torno a la acción de la Compañía de Jesús han experimentado un notable desarrollo, fruto de una profunda renovación desde el punto de vista teórico y metodológico. Han contribuido a ello las nuevas perspectivas vinculadas a los estudios culturales, la antropología y la historia global, como disciplinas sobresalientes.

Este seminario propone debatir las nuevas perspectivas para una historia de la Compañía de Jesús a nivel global durante la edad moderna, con especial énfasis en la producción y circulación de lo que se conoce como “saberes de la conversión” (Wilde), es decir los surgidos especialmente como producto de las interacciones habidas en los espacios misionales en los cuales los jesuitas interactuaron con las sociedades locales. La creación de la Compañía en 1540, en el seno de la contrarreforma tridentina y su veloz expansión a escala planetaria acompañó los procesos de occidentalización y cristianización a partir de un centro europeo y se vio enfrentada a todos los problemas, contradicciones y límites que esa empresa expansiva implicó. Los jesuitas, mediadores culturales por excelencia, tuvieron que improvisar sobre el terreno distintas estrategias para lograr sus objetivos.

Destacamos que el foco de interés del seminario está puesto en los jesuitas como actores privilegiados en la construcción de una razón moderna. Dado que la misión implicaba siempre interacciones diversas, la “conversión” resultante fue siempre un proceso complejo y ambiguo cuyos resultados han sido analizados en términos de “traducción”, “hibridación”, “mestizaje”, “etnogénesis”, “sincretismo”, entre otros.

Si bien cada área misional poseía una lógica propia, vinculada a problemáticas específicas, hubo también debates comunes, debido a la red de conexiones interregionales y continentales en el plano del conocimiento, basada en la fluida circulación de personas, objetos y textos. En este contexto, las aproximaciones metodológicas a partir de la historia global y las historias conectadas son fundamentales en este seminario.

Se trata también de reflexionar acerca de los límites de la cristianización y a poner en debate la posibilidad de traducir una religión que involucra una matriz básica que no es necesaria-

---

<sup>1</sup> *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

mente, como los misioneros pudieron comprobarlo reiteradamente, adaptable a todo ámbito o cultura.

Por otra parte, las resignificaciones del mensaje cristiano, o sencillamente su incompreensión o rechazo, también nos habla, desde la perspectiva de la historia global, de la necesidad de descentrar una historia que para nosotros ha tenido tradicionalmente una matriz fuertemente occidental y europea para convertir en centros a otras regiones donde el cristianismo fue una religión absolutamente marginal.

Una de las características más notables de la Compañía era el énfasis en la escritura, lugar en el cual está anclada la comunicación administrativa hacia adentro y hacia afuera, la propaganda de la tarea realizada y la intención de convocar adeptos y vocaciones y, en fin, espacio de reflexión acerca de la propia tarea. La producción de textos es de una riqueza y variedad tal, que ha generado en los últimos años un gran número de estudios académicos interdisciplinarios para el abordaje de estos textos. Este seminario de Investigación propone abordar estas fuentes (cartas, historias, relaciones, artes y gramáticas, vocabularios, etc.), en su riqueza y complejidad.

## **b. Objetivos:**

### Objetivos del seminario

- 1) Conocer la participación de la Compañía de Jesús en la construcción de una razón occidental, especialmente en lo referente a métodos de conversión y sistemas de clasificación cultural.
- 2) Seleccionar estudios de caso con una perspectiva comparativa, enfatizando el valor de cada caso en tanto ejemplo de una variada gama de situaciones de interacción cultural. Como ejemplos paradigmáticos
  - (A) entre regiones donde los jesuitas acompañaron la expansión política y fueron brazo de la Corona (Iberoamérica en su conjunto) y regiones en las que esto no sucedió, siendo el cristianismo una minoría, frecuentemente perseguida (Lejano Oriente)
  - (B) entre áreas misionales con distintas respuestas debido a las diferencias culturales existentes entre las sociedades receptoras
- 3) Reconocer la diversidad textual dentro de los escritos de la Compañía.
- 4) Lograr una participación activa y crítica de los estudiantes en las reuniones del seminario desarrollando exposiciones reflexivas, con calidad y claridad expositiva, vocabulario apropiado y solidez argumentativa.
- 5) El objetivo último es lograr que las monografías reflejen el trabajo en el curso, con los aportes individuales y colectivos, exponiendo capacidad de síntesis del tema elegido, fundado en entrenamiento en la lectura y exposición crítica de los problemas y los autores que los tratan. Las monografías implican el trabajo con fuentes primarias.

### Metodología de trabajo durante el seminario

El seminario se reunirá semanalmente en una clase de 4 (cuatro) horas de trabajo. Los asistentes se entrenarán en la lectura crítica de la bibliografía y las fuentes, que expondrán y debatirán bajo la guía de temas y textos previamente establecidos.

## **c. Contenidos:**

Unidad 1: INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS SOBRE LA COMPAÑÍA DE JESÚS: Los orígenes. La Compañía entre el Renacimiento y la Contrarreforma. Ignacio de Loyola y los primeros jesuitas. Los Ejercicios espirituales. Las Constituciones. La organización del gobierno. Conflictos internos: entre los nacionalismos y la centralización romana. La historiografía acerca de la Compañía de Jesús: La “imposible historia general”. El proyecto

historiográfico del siglo XIX. La Monumenta Historica Societatis Iesu Antijesuitismo y filojesuitismo. Los estudios actuales.

### Bibliografía obligatoria

CORSI Elisabeta “El debate actual sobre el relativismo y la producción de saberes en las misiones católicas durante la primera Edad Moderna: ¿una lección para el presente?” in: Elisabetta Corsi (Coord.) Órdenes religiosas entre América y Asia: ideas para una historia misionera de los espacios coloniales / (coord.) México, D.F: El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África, 2008

IMOLESI, María Elena, “Monumenta Historica Societatis Iesu”, in Las formas discursivas: reflexiones y problemas, México, Universidad Iberoamericana, [En Prensa]

O'MALLEY, John, Los primeros jesuitas, 1993

PAVONE, Sabina, Los jesuitas. Desde los orígenes hasta la supresión. Buenos Aires, 2007. Pp. 15-90

ROMANO, Antonella, “Un espacio tripolar de las misiones. Europa, Asia y América”, in Corsi (2008)

Unidad 2: LA EXPANSIÓN MISIONERA DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS A ESCALA GLOBAL. Los jesuitas y la rápida expansión global. Provincias, colegios, misiones. El problema de la cristianización de infieles y la “traducción cultural”. La adaptación. José de Acosta, Los “saberes de la conversión”.

### Bibliografía obligatoria

BIANCHINI Paolo/CHINCHILLA, Perla/ROMANO Antonella . De los colegios a las universidades. Los jesuitas en el ámbito de la educación superior. México, 2014 (Introducción y Capítulo I)

BRADING, Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867. Capítulo 8

COELLO DE LA ROSA, Alexandre, La doctrina de Juli a debate (1575-1585), in Revista de estudios extremeños, Vol. 63, N° 2, 2007, págs. 951-989

----- “Repensando el proyecto jesuítico en el Alto Perú: Diego Martínez, SJ, misionero y jesuita en Charcas colonial (1600-1606)”, in *Indiana*, 25 (2008), 51-76

ESTENSSORO FUCHS, Juan Carlos, Del paganismo a la santidad. La incorporación de los indios del Perú al catolicismo, 1532-1750, Lima, 2015, pp 194-294

MALDAVSKY, Aliocha, Vocaciones inciertas. Misión y misioneros en la provincia jesuita del Perú en los siglos XVI y XVII, Sevilla-Lima, CSIC-IFEA-Universidad Antonio Ruiz de Montoya, 2012

----- “Pedir las Indias. Las *cartas indipetae* de los jesuitas europeos, siglos XVI-XVIII, ensayo historiográfico”, in: Relaciones 132, otoño 2012, pp. 147-181

PAGDEN, Anthony, PAGDEN, Anthony. *La caída del hombre natural. El indio americano y los orígenes de la etnología comparativa*. Madrid, 1988. Capítulo 7

WILDE, Guillermo, “Fundación de una praxis jesuítica. Perfil misionero, disputas territoriales y formas de autorrepresentación en la época de Claudio Acquaviva”  
Historia y Grafía, núm. 49, julio-diciembre, 2017, pp. 147-175

----- Saberes de la Conversión. Jesuitas, indígenas e imperios coloniales en las fronteras de la cristiandad. Buenos Aires, 2011. Introducción

#### Fuentes:

ACOSTA, José de, De Procuranda Indorum salute [Salamanca, 1576]

----- Historia Natural y moral de las Indias [1590], México, 1985

ARRIAGA, Pablo Joseph de, *Extirpación de la idolatría del Perú* [ Lima, 1621] (Biblioteca de autores españoles 209) Madrid, 1968

NOBREGA, Manuel da, Dialogo sobre a conversao do gentio [1557]. Com Preliminares e Anotações Históricas e Críticas de Serafim Leite S. I., Lisboa, 1953

#### Unidad 3: ESCRIBIR, LEER Y TRADUCIR.

Escritura y circulación de textos dentro de la Compañía. Tipologías textuales. Escritura “mostrable” y reservada. La escritura de la conversión: artes y gramáticas en lenguas indígenas. Debates en torno a la “traductibilidad” de las lenguas. La escritura apropiada por los indígenas: el caso guaraní

#### Bibliografía obligatoria

CANÓNICA Elvezio, “La lengua Aimara como instrumento de evangelización en la obras ‘translingües’ de Ludovico Bertonio”, in Líneas, revue interdisciplinaire d'études hispaniques <https://revues.univ-pau.fr/lineas/2171>

DAHER, Andrea, “De los intérpretes a los especialistas: El uso de las lenguas generales de América en los siglos XVI y XVII”, in Wilde, Saberes...pp 61-79

DURSTON. Alan *Pastoral Quechua: The History of Christian Translation in Colonial Peru, 1550–1650*. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2007

MELIÁ, Bartomeu, “La lengua transformada: el guaraní en las misiones jesuíticas”, in: Wilde, Saberes..., pp 81-97

MORALES, Martín, “Respiración de ausentes. Itinerario por la escritura jesuítica”, in Wilde, Saberes...pp. 31-60

MORALES, Martín “Las cartas de los jesuitas, los pliegues de un género”, in Historia y Grafía, Universidad Iberoamericana, año 22, núm. 43, julio-diciembre 2014, pp. 51-76

NEUMANN, Eduardo, *As instruções de Andrés de Rada: controle das práticas letradas nas reduções do Paraguai. Ponencia presentadaa em las XII Jornadas Interescuelas de Historia*

#### Fuentes:

Cartas anuas de la Provincia del Paraguay (Varias ediciones)

Cartas de los PP. Generales a la Antigua Provincia del Paraguay (1680-1639), en Morales, A mis manos...

RUIZ DE MONTROYA, Arte, vocabulario y tesoro de la lengua guaraní o tupí. Parte Segunda. Tesoro tupí o guaraní-español. [Madrid, 1640] Viena, 1876.

Unidad 4: “PARA QUE SEAN CRISTIANOS ES PRIMERO NECESARIO CONVERTIRLOS EN GENTE”. LOS JESUITAS, LA DEFINICIÓN DEL ESPACIO Y DE LAS CULTURAS EN LAS ÚLTIMAS FRONTERAS COLONIALES

#### Bibliografía obligatoria

AVELLANEDA, Mercedes, “Las misiones jesuitas de Chiquitos y el proceso de esclavización en las tierras bajas del Oriente boliviano (1691-1764)”, in Valenzuela Márquez, Jaime (Ed.) América en diásporas. Esclavitudes y migraciones forzadas en Chile y otras regiones americanas (siglos XVI-XIX)), Santiago de Chile, 2017

CASTELNEAU-L'ESTOILE, Charlotte de, “Compartir las reliquias. Indios tupíes y jesuitas frente a los huesos de un misionero chamán en el Brasil de inicios del siglo XVII”, in Wilde, Saberes...pp 225-249

GIUDICELLI, Christophe, “Las tijeras de San Ignacio: misión y clasificación en los confines coloniales”, in Wilde, Saberes...p.p. 347-371

PAZ, Carlos, “El discurso jesuita sobre los nativos en el Gran Chaco Oriental (Siglo XVIII), in Wilde, Saberes, pp 373-387

RADDING, Cynthia « Leyendo los paisajes en los archivos históricos: los jesuitas y los pueblos de indios en la producción del espacio en el noroeste de Nueva España », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], Débats, mis en ligne le 08 octobre 2019, consulté le 16 octobre 2019. URL : <http://journals.openedition.org/nuevomundo/77941>

VALENZUELA, Jaime, “Misiones jesuitas entre indios rebeldes: límites y transacciones en la cristianización”, in Wilde, Saberes...pp. 251-272

### Fuentes:

Monumenta Brasiliae. (1538-1565), 5 volúmenes. Monumenta Historica Societatis Iesu

DOBRIZHOFFER, Martin, Historia de los Abipones, 2 v., Resistencia, 1967.

Unidad 5: LAS TÉCNICAS DE CONTROL DE LAS ALMAS Y DE LOS CUERPOS. LOS JESUITAS Y LOS SACRAMENTOS: (I) La confesión: Confesando reyes, confesando indios. La confesión como técnica propia de la Compañía. Los confesionarios en lenguas indígenas. (II) El matrimonio. La adaptación como premisa fundamental. Estudios de caso: Charcas, Paraguay, Japón.

### Bibliografía obligatoria

ALFIERI, Fernanda. *Nella camera degli sposi. Tomás Sánchez, il matrimonio, la sessualità (secoli XVI – XVII)*. Bologna: Società Editrice il Mulino, 2010.

DECKMANN FLECK, Eliane, “De mancebas auxiliares do demônio a devotas congregantes: mulheres e condutas em transformação (reduções jesuíticoguaranis, séc. XVII) guaranis, séc. XVII”. *Estudos Feministas*, Florianópolis, 14(3): 272, setembro-dezembro/2006

Foucault, Michel. *Historia de la sexualidad*, I. Buenos Aires: Siglo XXI, 2003.

----- *Los anormales, Curso en el College de France (1974-1975)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2008.

IMOLESI, María Elena. Teoría y práctica de la cristianización del matrimonio en Hispanoamérica colonial. Serie Las Tesis del Ravignani, Instituto de Historia Argentina y Americana Emilio Ravignani, Buenos Aires, 2014. Capítulo 8 “Dios y Belial. los jesuitas y la aplicación del probabilismo en la resolución de dudas en torno a los matrimonios en las reducciones de guaraníes”

IMOLESI, María Elena. “El sistema misional en jaque: la reclusión femenina en las reducciones jesuíticas de guaraníes”. *ANOS 90. Revista do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGH/UFRGS)*. Dossiê: História indígena na América v. 18, n. 34 (2011): 139-158. ISSN 0104-236X | E-ISSN 1983-201X  
<http://seer.ufrgs.br/anos90/issue/view/1328/showToc>

VU THANH, Hélène Introducing Tridentine Marriage: The Jesuits’ Strategy in Japan (Sixteenth and Seventeenth Centuries), in *Rechtsgeschichte Legal History*, 27, 2019, pp. 143-151

Fuentes:

Libros de Ordenes de las reducciones del Paraguay (Siglos XVII y XVIII), Biblioteca Nacional de Madrid, Ms 6976, AGN (Argentina) Fondo biblioteca Nacional, 140

BERTONIO, Ludovico, Confesionario muy copioso en dos lenguas aymará y española con una instrucción acerca de los siete sacramentos de la Santa Iglesia, Juli, 1612.

RUIZ DE MONTOYA, Arte y vocabulario...

Unidad 6: ENTRE LA CIENCIA Y LA IMAGINACIÓN BARROCA. Los jesuitas y la ciencia en el siglo XVII. Una ciencia al servicio del conocimiento de Dios. Atanasius Kircher, Cristobal Clavio

Bibliografía obligatoria

CERVERA JIMÉNEZ, José Antonio, “Giacomo Rho, SJ y su obra matemática en chino”, in Corsi, Elisabeta, Ordenes religiosas..., pp.157-170

FINDLEN Paula, De Asia a las Américas: Las visiones enciclopédicas de Athanasius Kircher y su recepción, in Corsi, Ordenes religiosas... pp 105-140

El geocosmos de Kircher. Una cosmovisión científica del siglo XVII. Trad y estudio introductorio por Eduardo Sierra Valentí, in: Geocrítica. Cuadernos críticos de geografía humana, n°33/34, mayo/junio 1981

*Los jesuitas y la ciencia: los límites de la razón.* AAVV (2005). México, 2005

Unidad 7: LA CRISIS DE UN EXPERIMENTOS: CONFLICTO, GUERRA Y AGENCIA INDÍGENA EN LAS REDUCCIONES DEL PARAGUAY (1750). El empoderamiento de los caciques como estrategia de la alianza jesuítico-guaraní. El Tratado de Madrid de 1750 y la crisis de la alianza. Fuentes jesuitas y fuentes indígenas de la guerra guaraníca.

Bibliografía obligatoria

WILDE Religión y poder... Capítulos 3 y 4.

MORALES “los diarios de la transmigración y de la guerra guaraníca de Tadeo Enis y Bernardo Nussdorffer”. Desde los confines de los imperios ibéricos. Los jesuitas de habla alemana en las misiones americanas, Madrid, 2007

NEUMANN, Eduardo, “Razón gráfica y escritura indígena en las reducciones guaranícas”, in Wilde, Saberes... pp. 99-131

QUARLERI, Lía Rebelión y Guerra en las Fronteras del Plata. Guaraníes, jesuitas e imperios coloniales. Buenos Aires, 2009



### Fuentes:

Nussdorfer, Relación de todo lo sucedido en estas doctrinas en orden a las mudanzas de los siete pueblos...Manuscritos de la Coleção de Angelis, VII. Do Tratado de Madri a conquista do sete povos

Unidad 8: LUCES Y SOMBRAS DE LA ADAPTACIÓN. LOS LÍMITES DE LA TRADUCCIÓN CULTURAL EN EL LEJANO ORIENTE.

Los jesuitas en India, China y Japón. Roberto Nobili (India), Mateo Ricci (China) y Alessandro Valignano (Japón). Alonso Sánchez y la geopolítica. Las controversias acerca de los métodos de adaptación del cristianismo en Oriente. La cuestión de los ritos chinos y malabares

### Bibliografía obligatoria

CATTO, Michela, “Una cruzada contra la China. El diálogo entre Alonso Sánchez y José de Acosta en torno a una guerra justa al Celeste Imperio (1587)”, in Wilde, Saberes, pp. 441-463

FAVRE, Pierre Antoine, “Ensayo de geopolítica de las corrientes espirituales Alonso Sánchez entre Madrid, Nueva España, Filipinas, las costas de China y Roma, 1579-1593”, in Corsi, Elisabeta, Ordenes religiosas...2008

HOSNE, Carolina “Los letrados confucianos y la consumación de la república platónica. Mateo Ricci en la misión jesuítica en la China”, in Wilde, Saberes...441-463.

LACOUTURE, Jean, Los jesuitas. I. Los conquistadores. Capítulo 5

ZUPANOV, Inés, “El repliegue de lo religioso. Misioneros jesuitas en la India del siglo XVII, entre la teología cristiana y la ética pagana”, in Wilde, Saberes..., pp.505-530

### Filmografía

“Silencio”, de Martin Scorsese (2016)

### Fuentes

VALIGANO, Alessandro, Sumario de las cosas del Japón [1592], Tokio, 1954

MONUMENTA HISTORICA SOCIETATIS IESU, Documentos del Japón, 1558-1562 /editados y anotados por Juan Ruiz-de-Medina

### Bibliografía general

ALDEN, Dauril. The making of an enterprise: the Society of Jesus in Portugal, its empire, and beyond, 1540-1750. Stanford: Stanford University Press, 1996

BERNARD, Carmen. "El reto de las historias conectadas". *Historia Crítica* n.º 70 (2018): 3-22, <https://doi.org/10.7440/historicrit70.2018.01>

BOCCARA Guillaume, "Antropología política en los márgenes del Nuevo Mundo. Categorías coloniales, tipologías antropológicas y producción de la diferencia" in Giudicelli, Christophe, *Fronteras movedizas, clasificaciones coloniales y dinámicas socioculturales en las fronteras americanas*. México, 2010

CERTEAU, Michel. *La escritura de la historia*. México: Universidad Iberoamericana, 1985.

CHINCHILLA PAWLING, Perla, *Lexicón de formas discursivas cultivadas por la Compañía de Jesús*, México, 2018

FAUSTO, Carlos, *Se Deus fosse jaguar: canibalismo e cristianismo entre os Guarani (séculos XVI-XX)* in *Mana*, vol.11 no.2 Rio de Janeiro Oct. 2005  
<http://dx.doi.org/10.1590/S0104-93132005000200003>

FURLONG, Guillermo, *Misiones y sus pueblos de guaraníes*, Buenos Aires, 1962

GRUZINSKI, Serge, *Las cuatro partes del mundo. Historia de una mundialización*. Buenos Aires, FCE, 2010

MORALES, Martín M., *A mis manos han llegado. Cartas de los PP. Generales a la Antigua Provincia del Paraguay (1608-1639)*, Madrid-Roma, Universidad Pontificia Comillas, Institutum Historicum Societatis Iesu, 2005

O'MALLEY, John et al., *The Jesuits: Cultures, Sciences, and the Arts, 1540-1773*, Toronto, 1999.

O'NEILL, Charles E. y DOMÍNGUEZ, Joaquín Ma. (dirs.) *Diccionario histórico de la Compañía de Jesús. Biográfico-temático*. Roma-Madrid: Institutum Historicum, S.I.- Universidad Pontificia Comillas, 2001

PEZZUTO, Marcela. *Palabras, imágenes y símbolos en el mundo jesuítico-guaraní. estudio de la "Conquista espiritual" de Antonio Ruiz de Montoya (1639)*

PRODI, Paolo, *Una Historia de la justicia. De la pluralidad de fueros al dualismo moderno entre conciencia y derecho. Capítulo 6 "La solución católico-tridentina"*.

SUBRAHMANYAM, Sanjay (1997), *Connected Histories: Notes towards a Reconfiguration of Early Modern Eurasia*, in: *Modern Asian Studies*, 31- 3, Special Issue: The Eurasian Context of the Early Modern History of Mainland South East Asia, 1400-1800

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo B. *A Inconstância da Alma Selvagem e Outros Ensaios de Antropologia*. São Paulo, 2002.

**d. Organización del dictado de seminario:**

Seminario cuatrimestral (Primer cuatrimestre 2020)

Total de horas semanales: 4 (cuatro)

Total de horas cuatrimestrales: 64

**e. Organización de la evaluación: régimen de promoción y formas y criterios de evaluación a utilizar.**

Es condición para alcanzar la REGULARIDAD del seminario:

- i. asistir al 80% de las reuniones y prácticas dentro del horario obligatorio fijado para la cursada
- ii. aprobar una evaluación con un mínimo de 4 (cuatro) la cursada. Para ello el/la Docente a cargo dispondrá de un dispositivo durante la cursada.

La nota de la cursada surgirá de tres instancias y modalidades de evaluación

- a- La participación oral durante el seminario, basada en la presentación de los textos y discusión de las fuentes.
- b- La reseña de un libro a definir. La ejercitación y puesta en común sobre el texto se hará en clase.
- c- Diseño de una investigación en base a Fuentes y bibliografía propuesta. Esta puede ser la base de la monografía final, pero el plan de trabajo e hipótesis se presentarán y evaluarán durante la cursada. **Página 11 de 12**

Los/as estudiantes que cumplan con los requisitos mencionados podrán presentar el trabajo final integrador que será calificado con otra nota. La calificación final resultará del promedio de la nota de cursada y del trabajo final integrador.

Si el trabajo final integrador fuera rechazado, los/as interesados/as tendrán la opción de presentarlo nuevamente antes de la finalización del plazo de vigencia de la regularidad. El/la estudiante que no presente su trabajo dentro del plazo fijado, no podrá ser considerado/a para la aprobación del seminario.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:** El plazo de presentación del trabajo final de los seminarios es de 4 (cuatro) años posteriores a su finalización.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** Quedan exceptuados/as de las condiciones para la Promoción Directa o con Examen Final los/as estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10.

**f. Recomendaciones**

Es recomendable:

- haber cursado y aprobado HISTORIA DE AMÉRICA I y II e HISTORIA MODERNA.
- leer idioma portugués

Firma

MARÍA ELENA IMOLESÍ

Aclaración